

VOLET SPÉCIFIQUE UNIVERSITE DE STRASBOURG

Sommaire

AXE I : Construire au-delà des frontières, une université de type humboltien attractive et de haut niveau international

1.1 Les coopérations avec les partenaires alsaciens et Eucor - Le Campus

1.2 Devenir une université internationale de recherche reconnue selon l'objectif de l'Idex

1.3 Améliorer la réussite étudiante

1.4 Conforter les relations avec le monde socio - économique et valoriser les résultats de la recherche

AXE II : Promouvoir une université décloisonnée

2.1 Une université qui allie au plus près recherche et formation

2.2 Une université ouverte sur la cité

3.3 Une université modernisée

Récapitulatif des jalons de la trajectoire

Annexe financière

Indicateurs et cibles de performance

Annexe Formation et Recherche

I : Construire au-delà des frontières, une université de type humboltien attractive et de haut niveau international

I-1- Les coopérations avec les partenaires alsaciens et Eucor- Le Campus européen

- Construction du paysage territorial

La création de la région Grand Est, en 2016, a modifié les relations entre la région et les acteurs de l'ESR sur le site alsacien. Désormais, la région compte cinq universités. Celles-ci ont pris l'habitude de se concerter entre elles et avec les instances politiques. Cette nouvelle région a, entre autres caractéristiques, celle d'avoir le plus de frontières avec des pays limitrophes, à savoir la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne et la Suisse. Cette situation unique conforte l'université de Strasbourg dans sa position de pont sur le Rhin notamment avec l'Allemagne. Comme chef de file du contrat de site, l'université de Strasbourg renforce sa vocation de leader dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'université de Strasbourg se déploie essentiellement dans l'espace de l'Eurométropole et de la ville de Strasbourg. À ce titre, elle est un acteur majeur de la structuration de ce territoire eurométropolitain en matière d'ESR et d'innovation. Avec les collectivités locales et territoriales, une étroite collaboration se poursuit pour renforcer l'attractivité européenne et internationale.

- Construction du paysage transfrontalier selon les quatre axes d'Eucor

En décembre 2015, les cinq universités membres d'Eucor - Le Campus européen ont fondé un Groupement européen de coopération territoriale (GECT) doté de la personnalité juridique, afin de renforcer la recherche et l'enseignement transfrontaliers. Ces universités ont ainsi créé le premier GECT à ce jour entre des établissements d'enseignement supérieur au niveau européen. Le Campus européen s'inscrit dans une longue tradition de coopération basée sur la confiance entre les universités du Rhin Supérieur, laquelle a débuté dès 1989 avec la création du réseau Eucor. Dans le domaine de l'enseignement et de la recherche, quatre axes stratégiques pour les dix ans à venir ont été définis : médecine de précision, physique quantique, histoire et SHS, développement durable et responsabilité sociale. La dimension européenne de l'université de Strasbourg se trouve renforcée par son appartenance à Eucor. Elle se positionnera comme une grande université de recherche et européenne.

I-2- Devenir une université internationale de recherche reconnue selon l'ambition de l'Idex

- Conforter les pôles d'excellence et développer les domaines émergents en particulier interdisciplinaires en lien avec les appels à projets de l'Idex

Les projets prioritaires concernent :

- Le Centre de Recherche en Biomédecine de Strasbourg (CRBS) regroupant 10 unités de recherche, l'Institut de Génétique Médicale, des plateformes ainsi que des entreprises. Une politique d'attractivité sera menée afin d'attirer de nouvelles équipes.
- L'extension de l'Institut de Sciences et Ingénierie Supramoléculaire (ISIS) qui sera accompagnée par des recrutements de très haut niveau.
- La construction d'un Centre de Physique Quantique sur le site de Cronembourg permettra le développement des sciences quantiques dans le contexte de l'axe stratégique transfrontalier au sein de Eucor – Le Campus européen et l'EUR QMat.

De nouveaux développements seront soutenus en particulier autour des géosciences dans le contexte du projet bâtiminaire Génie civil et infrastructures intelligentes (GC2I), des technologies médicales et des mathématiques appliquées (simulations, modélisations).

La biologie moléculaire et cellulaire intégrative structurée autour de trois Labex, l'EUR IMCBio et l'équipex Insectarium est particulièrement propice à des développements et une attractivité forte. La création d'un Institut de Développement du Médicament porté par le Labex Medalis et visant un transfert de technologies inédit est à l'étude. Un renforcement des relations avec les Hôpitaux universitaires de Strasbourg (HUS) permettra d'amplifier les recherches en médecine translationnelle, médecine personnalisée et en cancérologie autour du nouvel Institut Régional du Cancer.

Dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS), la nouvelle orientation de la MISHA vers le numérique et les infrastructures nationales sera accompagnée prioritairement pour être au service de l'ensemble de la communauté des SHS. La MISHA et les instruments IDEX viendront en appui à la consolidation des pôles d'excellence regroupant plusieurs disciplines autour des sciences des religions, les questions européennes, l'économie durable, les sciences du langage et le plurilinguisme, la philosophie allemande ou encore la musicologie et la création, autour du Labex GREAM. L'organisation d'assises en SHS ouvertes à l'ensemble des partenaires du site permettront de mieux identifier les nouveaux défis, thématiques émergentes et modes de collaboration pour appuyer les actions à venir.

Les domaines émergents interdisciplinaires déjà identifiés concernent l'environnement et le développement durable en adéquation avec la stratégie partagée du site. L'émergence de projets interdisciplinaires entre médecine et sciences humaines et sociales, interface à fort potentiel, sera encouragée. La stimulation vers l'interdisciplinarité sera poursuivie par la mise en place d'outils de simplification d'accès à l'interdisciplinarité, en particulier au niveau du doctorat, et par la tenue d'un colloque annuel interdisciplinaire d'établissement ouvert à tout le site.

- *Attirer les meilleurs chercheurs et conserver les chercheurs talentueux*

La poursuite de programmes spécifiques (appels à projets Attractivité, Chaires, USIAS Fellows, etc.) consolidera l'inscription dans une recherche internationale au meilleur niveau. Un soutien aux recherches prometteuses portées en interne par les enseignants-chercheurs et chercheurs renforcera les compétences fondamentales.

L'inscription des valeurs d'une recherche responsable et honnête dans la stratégie de l'établissement, grâce à la création d'un comité d'éthique, sera également un facteur à la fois de qualité, de confiance et d'attractivité.

Réserver un accueil et un accompagnement de très bonne qualité (VIP) aux chercheurs et à leurs familles, participer et communiquer à l'international sur le recrutement d'enseignants-chercheurs, de post-doctorants et de doctorants, simplifier les procédures administratives, traduire les sites de candidatures et participer à des forums de recrutement de haut niveau, seront des actions clés d'attractivité internationale.

- *Développer une politique d'attractivité des talents en SHS*

Il s'agit de promouvoir le site strasbourgeois en poursuivant le développement d'outils d'accueil pour chaque nouvel arrivant (octroi d'un semestre recherche pour les maîtres de conférences nouvellement nommés dans les cinq premières années ; instruments d'attractivité de l'IDEX) et de renforcer la visibilité des grands axes de recherche du site en fédérant diverses équipes d'accueil.

La valorisation de bibliothèques conservant des fonds précieux et rares et l'exploitation du potentiel des nouvelles méthodes numériques de production et d'analyse des données documentaires seront renforcées.

- *Développer les outils et l'environnement « recherche »*

L'accroissement de la performance générale est dépendant d'une amélioration continue de l'environnement et des conditions de travail des acteurs de la recherche. Une stratégie d'accompagnement du développement des plateformes et infrastructures technologiques avec une vision globale des enjeux RH est engagée.

- *Ouvrir l'accès aux données de la recherche : open access, open data*

Dans le cadre de la politique générale de l'établissement favorisant les sciences ouvertes et améliorant l'efficacité du pilotage de la recherche, grâce aux données issues de l'archive institutionnelle du site alsacien Univoak.eu, des outils informatiques seront développés afin de produire des indicateurs spécifiques sur la production scientifique. Des actions incitatives seront menées afin de conduire à une archive la plus complète possible. L'*OpenEdition* sera développée notamment au niveau des Presses universitaires de Strasbourg (PUS) et sera articulée avec Univoak.eu, pour les données de la recherche et leur publication.

Afin de faciliter une large adhésion de la communauté scientifique, une formation à l'adresse des chercheurs et des doctorants à la science ouverte sera mise en place sur différents aspects : RRI (Responsible Research and Innovation), outils et méthodes de l'édition et accès libre, éthique de la recherche.

- *Formaliser une stratégie institutionnelle d'internationalisation en*

Au-delà d'Eucor, du transfrontalier et de l'axe franco-allemand, il s'agit de cibler des établissements partenaires, européens et internationaux privilégiés comme l'Europe centrale, la Chine, l'Inde, le Japon (partenaire historique) ou les Etats Unis, en vue de collaborations, mais également en vue d'attirer et de recruter des enseignants et des chercheurs. Un travail de recensement et d'identification a été engagé avec les établissements associés au contrat de site. Des partenariats privilégiés ont été identifiés et la réflexion menée porte sur la définition d'actions communes : bourses d'attractivité, délégations, participation à des salons internationaux reconnus afin de renforcer la visibilité et l'attractivité du site. Il s'agit également de créer un réseau international ancré dans le site en recensant et ciblant les établissements partenaires de recherche privilégiés autour de ces domaines émergents.

Les projets de Laboratoire International Associé (LIA) ou International Research Network (IRN) avec le CNRS qui utilisent les outils de l'IDEX (chaires, tenure track) seront développés.

- *Mettre en œuvre l'accord de partenariat renforcé avec le CNRS*

Les actions concernées sont :

- Extension du modèle de partage des compétences de proximité en matière de gestion des parcs informatiques (InfoProx) sur les Campus de Cronenbourg, Historique et Esplanade
- Déploiement d'outils communs en vue d'une interopérabilité des outils en particulier la passerelle GESLAB/SIFAC
- Prospectives communes sur l'emploi des techniciens et ingénieurs
- Convergence des processus entre le Pôle unique d'ingénierie (PUI) et la cellule Europe
- Guichet unique d'accueil de chercheurs étrangers
- Création d'un Club des Talents visant à identifier, accompagner et soutenir les jeunes chercheurs à très fort potentiel afin d'augmenter le nombre de projets déposés à l'ERC
- Stratégie coordonnée de valorisation, avec mandat de signature unique, base de données partagée sur l'activité de valorisation et de propriété intellectuelle.

Jalon 1 : Renforcer les interactions avec les Hôpitaux universitaires de Strasbourg (HUS)

1-3- Améliorer la réussite étudiante

La réussite étudiante au sens large, c'est-à-dire incluant non seulement la réussite aux examens et aux diplômes, mais aussi la qualité de l'insertion professionnelle et la capacité à mener une vie adulte et citoyenne, est évidemment un objectif fondamental de l'Université de Strasbourg. La formation des enseignants, et tout d'abord leur sensibilisation à la nécessité de pouvoir garantir la qualité de la formation, seront les premiers leviers utilisés tout au long du contrat, parce que ce sont eux qui conditionnent le succès des autres.

Par ailleurs, l'offre de formation a fait l'objet, pour le présent contrat, d'un considérable travail de mise en cohérence qui l'a rend beaucoup plus claire et lisible que la précédente.

- Accompagner les étudiants

L'université de Strasbourg s'est emparée avec détermination des possibilités ouvertes par la loi « ORE » pour mieux accompagner les étudiants, depuis la période où, encore lycéens, ils réfléchissent à leur avenir. La mise en place de parcours « oui si », amorcée en 2018, sera généralisée en 2019. Cette mise en place inclut le développement du système des enseignants-référents qui permettra à terme, d'ici 2021, à chaque étudiant de pouvoir compter sur un enseignant comme référent auquel il pourra s'adresser pour toute question sur ses études et son orientation.

Jalon 3 : Point sur la définition et la mise en œuvre des actions et dispositifs prévus dans le cadre de la réforme de l'orientation et de la réussite des étudiants (loi ORE)

- Développer l'innovation pédagogique pour la réussite des étudiants (ouverture du Studium)

En lien avec les nombreuses initiatives déjà prises ces dernières années, l'université va continuer à soutenir la formation des enseignants. L'organisation de séminaires pédagogiques par composante, qui a montré son efficacité, sera soutenue et généralisée à l'horizon 2021. L'université espère pouvoir reprendre à partir de 2019 l'Évaluation Continue Intégrale car elle est pertinente quand elle est soutenue par des équipes motivées, tout en restant en conformité avec le Cadre national des formations. De meilleures conditions de travail, grâce notamment à l'ouverture en 2020 d'un « Learning Center », le *Studium*, mais aussi à la diversification des *learning labs* amélioreront aussi la réussite.

Jalon 5 : Premier bilan des activités du Studium

- Généraliser la démarche qualité (conseils de perfectionnement)

Le renforcement d'une démarche qualité exemplaire est fondamental pour le succès de la formation. Les conseils de perfectionnement seront généralisés en 2018-2019, de même que l'évaluation des enseignements (processus en deux ans, de 2018-2019 à 2019-2020).

Jalon 4 : Point sur la généralisation de conseils de perfectionnement, la mise en œuvre de la démarche d'évaluation des enseignements et les suppléments au diplôme

- Conforter la professionnalisation des formations

L'ensemble de l'offre de formation 2018-2023 a été pensé en fonction des débouchés professionnels. Le principal travail à venir, outre bien entendu le maintien et la multiplication des contacts avec les milieux socio-professionnels, est de renforcer et consolider la formation aux compétences transversales ainsi que la validation et la certification de celles-ci. Cette démarche est tout à fait indissociable du développement des suppléments aux diplômes et des e-portfolios. Les suppléments aux diplômes existent déjà mais leur utilisation doit être systématisée. L'e-portfolio est attendu pour 2019-2020.

- *Développer l'attractivité des campus*

L'attractivité, déjà forte, de l'université de Strasbourg doit encore être renforcée, d'une part par l'augmentation du nombre de conventions internationales, en particulier de bi-diplômation, d'autre part par l'augmentation du nombre d'enseignements en langue anglaise : l'objectif est que, d'ici 2022, 20% des parcours de licence et 60% des parcours de master comprennent au moins trois enseignements en langue étrangère

Indicateur commun 1 – Taux de réussite en licence en trois ans

Indicateur commun 2 – Taux de réussite en licence en quatre ans

Indicateur commun 3 – Taux d'obtention du DUT en 2 ou 3 ans

Indicateur commun 4 – Réussite en Master en 2 ans

Indicateur commun 5 – Réussite en doctorat

Indicateur commun 6 – Insertion professionnelle

Indicateur commun 7 – Evaluation des formations et des enseignements

Indicateur commun 8 – Développement de la formation continue

Indicateur commun 9 – Variation des horaires d'ouverture du SCD ou du SICD ou Accès aux services et ressources documentaires de l'ESR

I-4 Conforter les relations avec le monde socio-économique et valoriser les résultats de la recherche

- *Poursuivre, en lien avec la SATT Conectus et l'incubateur Sémia, l'accompagnement de l'activité de maturation et de création/d'accueil de nouvelles entreprises afin d'augmenter le nombre de start-up et de brevets*

Depuis deux ans, un certain nombre d'actions ont d'ores et déjà été mises en œuvre ou ont été amplifiées pour la valorisation de la production scientifique, et ce avec le souci de travailler en pleine synergie avec les différents acteurs du territoire. L'Université de Strasbourg s'est fixé les objectifs suivants :

- Mettre en place un système d'information générale des relations de l'université avec le monde socio-économique
- Poursuivre, en lien avec la SATT Conectus et l'incubateur Semia, l'accompagnement de l'activité de maturation, de création et d'accueil de nouvelles entreprises afin d'augmenter le nombre de start-up et de faciliter la levée de fonds
- Déployer une politique commune de développement et d'accessibilité des Plateformes Technologiques de Services pour les entreprises
- Faciliter l'accès des doctorants au monde de l'entreprise, notamment au travers l'implication dans des projets de maturation reliés à leurs travaux de thèse
- Consolider le service de l'entrepreneuriat étudiant en lien avec le dispositif PEPITE-ETENA
- Mettre en place un réseau des Fab-Labs de l'université ouvert vers les étudiants, mais aussi vers le monde socio-économique.

Le dispositif du mandataire unique avec le CNRS et l'INSERM est aujourd'hui mis en place pour la gestion de l'activité contractuelle et de la valorisation et sera donc déployé complètement. Il s'agira d'achever la consolidation du dispositif de gestion des contrats avec les entreprises autour de la SATT Conectus, outil mutualisé au service de l'ensemble des acteurs du site

Jalon 2 : Généraliser le dispositif du mandataire unique

II- Promouvoir une université décloisonnée

II-1- Une université qui allie au plus près recherche et formation

- Les Collégiums

Lors de la fusion, un niveau de gouvernance intermédiaire a été établi entre la présidence, les composantes et les unités de recherche, celui des collégiums (9 au total, pour actuellement 35 composantes et 72 unités de recherche). Ils constituent un espace de concertation, de coordination et d'initiatives collectives sur tout sujet qui relève de la formation ou de la recherche et en particulier du lien entre ces deux missions.

Après 10 années de fonctionnement, force est de constater une disparité dans les modes de fonctionnement de ces collégiums, peu d'entre eux s'étant dotés d'un règlement ou d'une charte. Afin que ces lieux privilégiés de concertation jouent pleinement leur rôle de créateurs de synergies entre disciplines, en recherche et formation, et surtout de créateurs de liens entre les deux, une réflexion est engagée pour consolider leurs missions et mieux faire apparaître la « chaîne » de gouvernance et de responsabilité.

Trois aspects sont à l'étude : périmètre, missions et pilotage. A titre d'exemple, une structuration en 5 collégiums au lieu des 9 existants permettrait de mieux prendre en compte les synergies existantes ou potentielles entre disciplines, qu'elles relèvent de la formation ou de la recherche. Deux points seront considérés :

- Une composante ou une unité de recherche pourrait être rattachée à un second collégium en plus de leur principal ;
- les établissements partenaires du contrat de site seraient invités à siéger dans un collégium.

Jalon 6 : Point d'étape sur le rôle des collégiums particulièrement sur le lien formation/recherche

- Le modèle des EUR pour renforcer le lien formation/recherche et fluidifier le continuum du LMD

Concernant les liens existant entre la recherche et la formation, la situation est très diverse selon les disciplines, et dans la réflexion menée pour les renforcer, le domaine des humanités demande une attention toute particulière. Une nouvelle impulsion est récemment venue au travers des succès à l'appel à projet École Universitaire de Recherche (EUR) du PIA3 (5 EUR dont une en réseau). Ces *graduate schools* présentent un modèle qui mérite d'être retenu pour renforcer voire créer davantage de passerelles entre les formations et les recherches. Elles sont également une opportunité pour accélérer l'internationalisation de l'université.

Leur mise en œuvre doit être réfléchie au cas par cas, selon les disciplines ou les regroupements thématiques. Cette réflexion fera l'objet d'une large consultation des différents acteurs au sein de l'université, fin 2018/début 2019. Elle doit aussi considérer l'ensemble du cycle universitaire car, si des passerelles entre master et doctorat sont proposées (stages au sein des unités de recherche, cours communs, contrats doctoraux...), les projets pour fluidifier les parcours licence et master sont encore trop rares.

Ainsi la réflexion sur une approche type *graduate schools* sur l'ensemble des domaines disciplinaires devrait conduire à davantage de lien entre la formation et la recherche, entre les disciplines même et avec les partenaires européens et internationaux.

II-2- Une université ouverte sur la cité

- L'engagement social et sociétal

L'Université de Strasbourg s'est dotée d'une force de diffusion et de partage des savoirs en direction d'un public non-universitaire. Ainsi, elle s'engage à développer la plateforme Oscahr

(site internet collaboratif) pour en faire un portail éditorialisé et thématique de mise en relation des savoirs produits à l'Université de Strasbourg et rendus accessibles dans leur forme et dans leur contenu. La structuration et la visibilité de l'offre de conférences et d'événements de diffusion des savoirs à l'Université seront accrues par la création de cycles thématiques fédérateurs et la mise en place de cours publics, en articulation avec le portail Oscahr.

Une action clé consistera également à mettre en synergie les collections scientifiques autour du nouveau pôle de Sciences, Culture & Société, dont le noyau sera constitué par le nouveau musée zoologique (ouverture en 2021-22) et le nouveau planétarium (ouverture en 2020). L'ensemble des collections scientifiques présentes dans un proche périmètre (minéralogie, sismologie, physique, astronomie, moulages, botanique...) seront mises en relation dans une approche interdisciplinaire, historiquement informée et associant les chercheurs, les milieux éducatifs et la société civile.

Le rapprochement du monde de la création artistique avec celui de la recherche scientifique se fera par la mise en œuvre d'une politique de résidences artistiques couplées à une approche scientifique.

Enfin, les actions suivantes doivent permettre de développer davantage une culture de la responsabilité sociale et sociétale :

- Le déploiement d'une politique forte en faveur de l'inclusion de tous les types de populations et le respect de la diversité
- L'accueil d'enseignants, de chercheurs et d'étudiants en exil, en accord avec les politiques de recherche et de formation
- La prise en compte des enjeux sociétaux dans l'ensemble des domaines de la politique d'établissement (transition écologique & développement durable notamment)
- Le déploiement d'une politique qualité, notamment pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants.

Enfin, le développement des projets de sciences citoyennes et participatives dans les unités de recherche sera renforcé et permettra, entre autres, d'associer les citoyens et la société civile à la recherche par la co-construction de projets de recherche ou par la participation active des citoyens (collectes de données, intelligence collective...).

- Le réseau des alumni

Le réseau des alumni de l'université de Strasbourg regroupe d'ores et déjà plus de 16 000 personnes. Il contribue largement à la vie universitaire, en particulier pour ce qui concerne la préparation et l'accompagnement à la recherche d'un emploi. Son extension croissante montre d'ailleurs sa vitalité. Il conviendra de continuer à le développer, mais aussi de mieux l'ancrer encore dans la vie des composantes de l'université. L'objectif est d'atteindre 20 000 membres en 2020, ainsi que 20 clubs « Alumni Unistra » dans le monde en 2020.

II-3- Une université modernisée

- Une politique de ressources humaines volontariste : parité, amélioration des conditions de vie au travail

Une politique des ressources humaines responsable au service de l'intérêt général et au bénéfice de chacune et de chacun fondée sur la concertation et le dialogue social sera mise en œuvre. Elle doit concourir au développement des missions de formation et de recherche et veiller à reconnaître l'engagement de l'ensemble des personnels dans la réalisation de ces deux finalités. Avec le souci constant de la maîtrise de l'évolution de la masse salariale, l'ambition de l'établissement est de poursuivre les efforts d'une politique des ressources humaines volontaire et solidaire, fondée sur l'écoute, la concertation et la collégialité et de développer une stratégie prospective de la politique des emplois en cohérence avec les priorités partagées de l'université.

L'Université de Strasbourg atteindra ces objectifs en accompagnant chaque enseignant-chercheur et personnel technique et administratif dans sa carrière.

La politique d'égalité de l'Unistra vise à assurer un traitement équitable des femmes et des hommes en permettant une évolution de carrières au-delà des stéréotypes de la société et en luttant contre toute forme de discriminations, de violences sexistes, sexuelles ou homophobes subies ou produites par des personnels ou des usagers en incluant le sexe et/ou le genre comme paramètre de recherche dans un nombre croissant de disciplines. Ces objectifs se traduisent par des actions comme la mise en place d'un dispositif d'accompagnement et de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et homophobes ou des formations (initiales et continues) sur les enjeux de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Trois axes sont considérés comme prioritaires :

- Le premier axe met l'accent sur l'accompagnement et la promotion des carrières de l'ensemble des personnels. La volonté est d'accompagner et soutenir l'ensemble des personnels dans l'élaboration, voire la réorientation, de leur projet professionnel à moyen et long terme. L'université affiche une volonté politique de veiller à la progression de carrière de tout le personnel en lui offrant des perspectives d'évolution. Différentes actions sont envisagées : accompagnement des personnels lors de leur prise de fonctions (par exemple, séminaire de rentrée, décharge de service, mise en place d'un parrainage...) ; développement d'une offre de formation continue tenant compte des demandes et besoins des personnels ; résorption des situations de décalage grade / fonction du personnel BIATSS ; mise en place d'une prime de reconnaissance de l'implication pédagogique ; poursuite de la mise en œuvre du RIFSEEP.

- Le deuxième axe veille à mettre en œuvre une gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences (GPEEC). Dans cette perspective, l'université entend développer une stratégie prospective et solidaire de la politique des emplois. La politique des emplois doit être définie en cohérence avec les priorités et objectifs de formation et recherche, avec le souci constant de la maîtrise de la masse salariale. L'université assume sa volonté politique de veiller à la progression de carrière de ses maîtres de conférences de haut niveau qui contribuent à son rayonnement et renforce simultanément sa politique d'attractivité à destination de talents scientifiques de tout premier plan dont le recrutement en tant que professeurs permet d'impulser de nouvelles thématiques en émergence et prometteuses. Par ailleurs, une réflexion sur la gestion des moyens humains et financiers est dorénavant engagée avec les structures (i.e. composantes, unités de recherche) dans une perspective pluriannuelle. Allant dans ce sens, une expérimentation de la généralisation des COM (Contrats d'Objectifs Moyens) est en cours avec certaines composantes volontaires. Par ailleurs, le déploiement actuel d'un nouveau SIRH (SIHAM) facilitera l'établissement d'une cartographie des emplois et l'analyse prospective des départs.

Le troisième axe est consacré à la question du bien vivre au travail. Il s'agit plus particulièrement de mettre en œuvre une politique des ressources humaines garantissant des conditions de travail favorables à l'ensemble des personnels. Par exemple, la généralisation de l'expérimentation sur le télétravail est un objectif du présent contrat. Les efforts déjà engagés dans la prise de conscience des risques psycho-sociaux seront intensifiés en collaboration notamment avec le service de santé au travail et le groupe Qualité de Vie au Travail émanant du Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT). Le récent conventionnement (décembre 2017) avec le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIHFP) permet d'envisager un certain nombre d'actions en faveur du recrutement et du maintien dans l'emploi des personnels en situation de handicap.

Jalon 8 : Point d'étape sur les actions mises en œuvre en matière d'égalité femmes/hommes et de lutte contre les discriminations

Jalon 9 : Point d'étape sur les actions mises en œuvre dans le cadre des orientations stratégiques ministérielles en matière de prévention des risques professionnels

- *La politique numérique*

La fiabilisation des données et la production d'indicateurs est un élément essentiel pour accompagner l'établissement dans ses missions fondamentales. La stratégie numérique 2018-2022 de l'établissement a été élaborée dans cette optique, sur la base d'une gouvernance renouvelée.

Afin d'atteindre ces objectifs, plusieurs actions ont d'ores et déjà été opérées depuis janvier 2018 ou sont planifiées à court terme. La gouvernance et l'organisation du numérique ont été profondément restructurées. Un Comité d'orientation stratégique du numérique et un Comité de suivi des projets numérique ont été créés. La Direction du numérique travaille en coordination avec le Pôle de stratégie et transformation numériques et l'Institut de développement et d'innovation pédagogique.

Parallèlement, l'établissement entre dans la phase opérationnelle de déploiement de son nouveau Schéma Directeur Numérique qui couvrira la période 2018-2022.

Les modernisations du Système d'Information de l'université se poursuivent (notamment autour de la dématérialisation des processus métiers). La mise en cohérence du Système d'Information repose en particulier sur la mise en place d'un référentiel de données, d'un annuaire unifié et d'un langage visuel commun.

La sécurisation des ressources numériques de l'université nécessite une meilleure gestion des droits d'accès, en particulier pour les partenaires extérieurs. L'établissement est engagé dans la poursuite du déploiement de la Gestion électronique des documents (GED) administrative, la refonte de l'ENT (sur lequel s'appuiera prochainement un vrai "réseau social universitaire"), le déploiement d'un portail documentaire du Site Alsace permettant d'interroger les ressources des quatre établissements partenaires et le déploiement d'une nouvelle plateforme bureautique collaborative.

L'Unistra souhaite faire du numérique un véritable enjeu pour la formation. L'objectif premier est de permettre aux étudiants l'acquisition des compétences attendues par le monde professionnel dans un contexte de numérisation de l'économie, en particulier par le développement des nouvelles certifications universitaires des compétences numériques (PIX) intégrées dans tous les cursus de licence dès 2018.

L'établissement œuvre également au développement de lieux d'apprentissage ouverts sur le monde de l'entreprise. L'objectif est de faciliter l'appropriation des nouvelles pratiques de travail que le numérique induit (fonctionnement en mode projet, pratiques collaboratives, gestion des flux d'information, etc.). Dans la droite ligne de ces initiatives, l'établissement va œuvrer au développement d'un portail "orientation" à destination des lycéens et étudiants (consultation de l'offre de formation, outils d'auto-diagnostic, fiches pratiques, etc.) ainsi qu'à la consolidation de son portail "entreprises" (constitution d'une banque de stages et d'emplois, description des diplômes par compétences, etc.).

Les évolutions des pratiques pédagogiques vont principalement concerner la réflexion sur les lieux d'apprentissage, les extensions du réel au virtuel, l'élargissement des modalités d'accès à la formation (EAD et hybridation), l'amélioration de l'accès aux ressources pédagogiques (référencement, accès mutualisé, moteurs de recherche, AMI AIR), ainsi que la récolte et l'analyse des traces d'apprentissage (Projet DUNE-Eole).

Le stockage et l'exploitation des données numériques dont la production suit une croissance quasi exponentielle sont les principaux défis à relever dans le domaine de la recherche. Le « big data » est aujourd'hui un enjeu à la fois scientifique, sociétal et économique. L'université entend être leader de cette révolution, et en particulier développer les infrastructures lui permettant d'interroger l'ensemble des données à disposition par une approche fondamentalement pluridisciplinaire.

L'université se dotera d'un tableau de bord des activités de recherche menées dans ses laboratoires afin d'asseoir le pilotage de sa stratégie sur des indicateurs fiables. Ce tableau de bord s'appuiera sur la constitution d'une archive institutionnelle ayant pour objectif de contenir, valoriser et conserver l'ensemble de la production scientifique de l'université.

Dès la fin 2019, un nouveau datacenter permettra de centraliser et sécuriser les infrastructures de l'Université de Strasbourg. Il abritera également des installations de calcul intensif qui constituent un outil majeur d'augmentation de la compétitivité tant scientifique qu'industrielle. Ce centre sera ouvert aux partenaires institutionnels de l'établissement (CNRS, INSERM, Rectorat, etc.) mais également aux autres universités et écoles du site Alsace, aux collectivités locales et institutions internationales (Région Grand Est, Conseil de l'Europe, espace rhénan, etc.) Cette démarche de mutualisation des moyens de calcul et de stockage devrait déboucher, à terme, sur une labellisation nationale du datacenter.

Jalon 7 : Point sur le numérique : fiabilisation des données et production d'indicateurs de pilotage

Indicateur commun 10 – Endorecrutement des enseignants – chercheurs : bilan et prévision

Indicateur commun 11 – Développement des ressources propres hors subventions pour charges de service public

Indicateur commun 12 – Pilotage financier

Indicateur commun 13 – Pilotage du système d'information et des services numériques aux usagers

Indicateur commun 14 – Taux d'occupation des locaux

Indicateur commun 15 – Evolution des surfaces immobilières

Récapitulatif des jalons de la trajectoire de l'Université de Strasbourg

Année d'observation	2018	2019	2020	2021	2022
Recherche/Valorisation					
1. Renforcer les interactions avec les HUS					
2. Généraliser le dispositif du mandataire unique					
Formation et réussite étudiante					
3. Point sur la définition et la mise en œuvre des actions et dispositifs prévus dans le cadre de la réforme de l'orientation et de la réussite des étudiants (loi ORE)					
4. Point sur la généralisation de conseils de perfectionnement, la mise en œuvre de la démarche d'évaluation des enseignements et les suppléments au diplôme					
5. Premier bilan des activités du Studium					
Gouvernance/Pilotage					
6. Point d'étape sur le rôle des collègiums particulièrement sur le lien formation/recherche					
7. Point sur le numérique : fiabilisation des données et production d'indicateurs de pilotage					
8. Point d'étape sur les actions mises en œuvre en matière d'égalité femmes/hommes et de lutte contre les discriminations					
9. Point d'étape sur les actions mises en œuvre dans le cadre des orientations stratégiques ministérielles en matière de prévention des risques professionnels					