

VOLET COMMUN
CONTRAT DE SITE ALSACIEN
2018-2022

I- Un avenir européen pour les établissements alsaciens

II- Des ambitions d'excellence partagée

II-1 Une grande ambition scientifique appuyée notamment sur le Programme Investissements d'Avenir (PIA) et l'IdEx « Par-delà les frontières - l'Université de Strasbourg ».

II-2 Porter les transformations pédagogiques et numériques.

II-3 Clarifier le domaine de la politique documentaire de site.

II-4 Poursuivre la démarche d'amélioration de la vie étudiante.

III- Nouveaux espaces, nouvelles dimensions

III-1 Le nouvel espace de la région Grand Est.

III-2 Le nouveau défi du développement durable et de la responsabilité sociétale.

IV- Gouvernance

Récapitulatif des jalons de la trajectoire du site alsacien

Impliqués dans la dynamique formalisée par le contrat de site 2013-2017, et au vu d'un bilan partagé des forces et des faiblesses du site, les établissements du site se dotent pour la présente période contractuelle 2018-2022 de lignes de développement visant à une forte visibilité nationale et internationale du site et à la création de valeur ajoutée pour chacun des établissements partenaires. Leur ambition commune est d'accroître leur efficience, leur rayonnement et leur attractivité en matière de formation, de recherche et d'améliorer la qualité de la vie universitaire.

Liés à l'Université de Strasbourg (Unistra) par la modalité juridique de l'association dont les objectifs sont explicités dans une convention, l'Université de Haute-Alsace (UHA), l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg (INSA), la Bibliothèque nationale et universitaire (BNU), l'Ecole nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEES), l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg (ENSAS) et la Haute école des arts du Rhin (HEAR) confirment dans sa pertinence la formule de l'association en raison de sa souplesse. A partir du socle de la politique partagée sur la base d'intérêts et d'objectifs communs, elle permet à chaque partenaire, dans un projet complémentaire, de répondre à la spécificité de ses missions, de ses publics ou de son environnement et de valoriser les atouts qui lui sont propres. Ces approches complémentaires convergent vers une attractivité forte de l'ensemble des partenaires et du site.

L'ensemble des établissements associés du site sont attachés au principe de subsidiarité. Aussi, ils réaliseront au travers de la politique de site toutes les actions qui acquièrent par ce biais une réelle plus-value. Ils les mèneront soit tous ensemble, soit dans toute configuration pertinente, l'objectif étant de préserver l'agilité et la souplesse apportées par le régime de l'association.

Quant aux actions dont l'efficacité la plus forte est garantie dans la sphère de la stratégie de chacun des établissements, elles resteront du ressort de chacun d'entre eux.

Forts tant de leurs préoccupations et objectifs communs que de la richesse et de la diversité de leurs sphères de compétences et d'actions, les établissements signataires ont la volonté de poursuivre et renforcer les axes de la politique partagée concrétisés lors de la précédente période quinquennale tout en investissant dans des axes nouveaux forts pour le site dans ce nouveau quinquennal :

- S'allier pour approfondir la thématique transversale du développement durable et favoriser l'émergence d'initiatives et de projets communs dans ce domaine qui apparaît comme un espace de convergence pour les établissements du site.
- Ancrer les actions sur un territoire qui doit pouvoir compter sur l'excellence de l'enseignement et de la recherche pour former les générations futures et être un acteur majeur dans l'évolution de l'espace européen.

I- Un avenir européen pour les établissements alsaciens

Développer « Eucor – Le Campus européen », avec les partenaires allemands et suisses dans la perspective de fonder une « université européenne » dès que le cadre en sera fixé, est un objectif majeur du présent contrat. A court terme, une réflexion sera engagée pour se positionner sur l'appel à projets pilote de la commission européenne.

Eucor - Le Campus Européen s'est doté d'un plan stratégique pour la période 2019-2023 afin d'assurer son « profilage » et améliorer sa visibilité internationale au cœur de l'Europe. Ce plan doit s'accompagner de la définition d'un modèle économique afin d'assurer sa pérennité.

Recherche et formation feront l'objet d'une réflexion commune à l'international en lien avec la stratégie internationale d'Eucor - Le Campus européen. Un réseau des responsables « RI » du site sera constitué en capacité de mener des démarches communes vers certains partenaires étrangers. Sont visés les objectifs suivants :

- Soutenir et développer la mobilité de tous (étudiants, enseignants, chercheurs administratifs) et son accompagnement (formation aux langues, projet de formation, projet professionnel).
- Identifier les conjonctions formation/recherche/innovation du site alsacien et leurs potentialités.
- Co-organiser des délégations communes pour participer à des salons de recrutement notamment pour des doubles diplômes.

- Assurer une participation optimale aux actions d'Eucor - Le Campus européen pour les établissements alsaciens associés au-delà des deux universités françaises membres.

Si l'Université de Strasbourg et l'Université de Haute-Alsace, en qualité de membres fondateurs, sont directement parties prenantes de la définition de la stratégie d'Eucor - Le Campus européen, l'objectif est de permettre aux autres établissements associés à l'Université de Strasbourg de participer aux initiatives et projets initiés par Eucor - Le Campus européen qui relèvent des domaines inscrits dans les conventions d'association. Il s'agira également de s'appuyer sur les réseaux complémentaires de coopération transfrontalière : l'alliance transfrontalière des grandes écoles du Rhin Supérieur TriRhénaTech, dont l'objectif est de développer une approche commune à ses établissements pour la formation, la recherche, l'innovation et le transfert de technologie dans le domaine des sciences appliquées pour la Région métropolitaine du Rhin supérieur et dans laquelle est engagé l'INSA Strasbourg, acteur important, et plus largement le réseau AlsaceTech.

L'Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg, l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg qui délivre d'ores et déjà un double-diplôme avec le Karlsruher Institut für Technologie, l'INSA Strasbourg qui porte des doubles diplômes franco-allemands et la Haute Ecole des Arts du Rhin confirment leur volonté de concourir aux objectifs d'Eucor - Le Campus européen ainsi qu'au projet d'université européenne.

Il s'agira également de soutenir le réseau des bibliothèques ou services universitaires documentaires des établissements européens. La Bibliothèque nationale et universitaire pilotera un groupe de travail ad hoc afin de tenir compte de la dimension documentaire dans les projets transfrontaliers avec pour objectif, dans ce cadre, de mettre en place une carte unique de lecteur transfrontalière, de développer des services en commun, de favoriser la mobilité des personnels et des compétences, d'étudier la mutualisation d'acquisitions de ressources numériques très spécialisées en soutien aux disciplines rares. Ce groupe de travail pourra notamment s'appuyer sur le schéma directeur de la documentation qui a été mis en œuvre lors du précédent contrat.

Jalon : Elaboration d'indicateurs de site pour les actions communes dans le cadre de Eucor - Le Campus européen

Jalon : Point sur la démarche de l'évolution d'Eucor vers une université européenne

II- Des ambitions d'excellence partagée

II-1 Une grande ambition scientifique appuyée notamment sur le Programme Investissements d'Avenir (PIA) et l'IdEx « Par-delà les frontières - l'Université de Strasbourg ».

Les établissements du site poursuivront le développement d'une politique scientifique partagée et dynamique au niveau du site en s'appuyant notamment sur les domaines d'excellence soutenus par les instruments du PIA.

L'initiative d'excellence qui se veut inclusive est ouverte à l'ensemble des établissements partenaires de l'Université de Strasbourg au travers de projets collaboratifs tant en recherche qu'en formation. De tels projets collaboratifs, déjà soutenus dans le contrat précédent, impulsent une dynamique pour aller vers une structuration toujours plus forte des axes de recherche, mais également de formation, que les partenaires du site s'efforceront de renforcer. Cette première orientation s'articule autour de cinq projets.

- *De nouveaux pôles d'excellence favorisant l'interdisciplinarité seront mis en place.*

Outre le développement durable dans son acception la plus large, qui sera développée dans le cadre du Plan vert à l'échelle du site, de nouveaux pôles pourront porter sur l'architecture qui implique plusieurs partenaires du site. Ce deuxième axe pourra en particulier s'appuyer sur le laboratoire Architecture, Morphologie/morphogénèse Urbaine et Projet (AMUP). L'ENSAS en particulier va pouvoir mieux développer la recherche grâce à la création du statut d'enseignant-chercheur des écoles d'architecture, dans le cadre du décret du 15 février 2018.

- *La coopération renforcée avec les organismes de recherche*

Les partenaires du site s'accordent pour reconnaître l'enjeu majeur associé à la poursuite d'une véritable politique scientifique du site. Celle-ci s'appuie également sur la mise en cohérence avec la

stratégie des organismes de recherche en particulier comme définie dans le contrat de partenariat renforcé de l'Unistra avec le CNRS, ainsi qu'avec le renouvellement de la convention de site avec le CNRS. Elle vise au rapprochement et, grâce à la différenciation, à la complémentarité des stratégies ainsi qu'au renforcement de la lisibilité des grands axes partagés.

- *La cohérence des équipements et des plateformes.*

Chaque partenaire du site dispose d'équipements et de plateformes dédiés à la formation et à la recherche. La mise en cohérence des équipements et des plateformes ainsi que leur mutualisation, lorsqu'elle est pertinente, s'appuiera sur la définition de plateformes et d'infrastructures ouvertes. A partir d'un travail de cartographie et la définition d'un référentiel commun, les plateformes et les infrastructures labellisées ainsi que les équipements seront recensés et une offre de service pourra ainsi être mise en place. Celle-ci sera facilitée d'une part par la structuration de la recherche à l'échelle du site et d'autre part par les projets de formations partagées sur le site.

Jalon : Mise à jour de la cartographie de la recherche

- *Le renforcement particulier des coopérations dans le domaine des sciences humaines et sociales (à l'instar de l'exemple de la MISHA).*

Pour les SHS, le nouveau projet d'accompagnement de la recherche de l'unité de service Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme-Alsace (MISHA) qui associe l'Université de Strasbourg, l'Université de Haute-Alsace et le CNRS, visera à accomplir un tournant majeur vers le développement d'outils numériques en sciences sociales et humaines et en articulation avec les grandes infrastructures nationales. De par ses collections de référence et son rôle pilote dans l'infrastructure CollEx-Persée, la BNU a de même vocation à intervenir en soutien au développement des SHS. L'ouverture scientifique et professionnelle aux SHS se manifestera également de manière affirmée dans le domaine de l'ingénierie grâce aux parcours croisés et double diplômes promus par AlsaceTech avec l'objectif d'une hybridation des approches en sciences « dures », innovation technologique, SHS et créativité.

Jalon : Renforcement des coopérations en SHS

- *La poursuite du développement de la Société d'Accélération du Transfert de Technologies (SATT) Conectus Alsace et des outils dédiés à la valorisation et à la recherche des financements.*

Pour ce qui a trait aux contrats avec les entreprises, hormis les contrats portant sur l'activité pédagogique des établissements, la SATT Conectus Alsace aura vocation à gérer pour les établissements associés du site, l'ensemble des contrats (collaboration, prestation, convention de transfert de matériel, contrat de confidentialité...) avec les entreprises dans les conditions définies par les conventions spécifiques.

Cette évolution finalisera totalement la consolidation du dispositif de valorisation sur le site, facteur de lisibilité, de simplicité et d'efficacité pour les chercheurs comme pour les entreprises.

Les acteurs du site projettent de mutualiser un pôle d'appui et de gestion pour les financements Europe et ANR, dans la ligne du Pôle unique d'ingénierie (PUI) mis en place par l'Université de Strasbourg, afin de faciliter – pour les chercheurs du site, le montage de dossier et l'accès à ces financements. Les ressources à mobiliser pour mettre en œuvre ce projet seront définies.

Jalon : Elaboration d'un indicateur de site sur la valorisation en lien avec la SATT

II-2 Porter les transformations pédagogiques et numériques.

Chacun des partenaires associés du site mène des actions propres dans les domaines pédagogiques et numériques. L'objectif conjoint des partenaires est de mutualiser certaines dimensions afin d'alimenter un partage de bonnes pratiques et de créer une saine émulation. Ceci s'articule autour de trois objectifs.

- *Le partage des innovations et des bonnes pratiques pédagogiques.*

Ce premier objectif s'appuiera sur une structure ayant la forme d'un réseau « inter-établissements » du site reposant bien évidemment sur les pratiques et services associés de chaque établissement et notamment sur l'activité de l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques (IDIP), à l'Université de Strasbourg, du Service Universitaire de la Pédagogie (SUP) et de NovaTris (centre de

compétences transfrontalières) relevant des Initiatives d'Excellence Formations Innovantes (IDEFI) ainsi que ELAN (Nouveau Cours Universitaire) et Disrupt 4.0, portés à l'UHA pour le site et sur les travaux de l'unité de recherche « didactique tangible » de la HEAR. Le potentiel des sciences de l'éducation présent à l'Université de Strasbourg qui a intégré l'Espé pour constituer un ensemble cohérent plus vaste, est un réel vecteur de recherche et d'innovation pour l'enseignement au profit de l'ensemble du site.

Dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir, la réponse aux appels à projet qui encouragent les initiatives ciblant la transformation numérique et les innovations pédagogiques fait l'objet d'une réponse concertée. Ce fut d'ores et déjà le cas pour « Disrupt Campus » (UHA, Unistra), dispositif de soutien aux formations à l'innovation numérique et à l'entrepreneuriat et EOLE (co-porté par 3 établissements du site : Unistra, UHA, ENSAS). Cet engagement à ouvrir l'enseignement a pour objectif de soutenir des stratégies numériques universitaires transformantes tout en stimulant le partage d'expériences au sein de la communauté. Ce projet propose de consolider et d'élargir les espaces d'apprentissage, d'étendre les campus connectés aux campus virtuels, de développer et de faire évoluer des socles innovants, et de développer un compte numérique de formation individuel.

Jalon : Etat des mutualisations et des projets communs en matière de transformation pédagogique

- *Vers une mutualisation des learning centers et fablabs.*

De même est envisagée une mutualisation pour constituer des *learning centers* modulables (bibliothèque qui associe un ensemble de services pédagogiques et technologiques) et des *fablabs*. Ces laboratoires qui stimulent l'inventivité ne sont pas uniquement opérationnels dans les filières scientifiques ou d'ingénierie. Aujourd'hui, ils sont surtout ouverts aux étudiants entrepreneurs mais ont vocation à se développer dans le domaine des SHS : la MISHA projette ainsi de donner accès à des outils de fabrication numérique aux sciences de l'antiquité et plus largement aux arts et à la culture. Dans la même optique, la BNU travaille à l'aménagement d'un espace dédié pour un *fablab* ouvert à l'exploitation numérique de ses collections.

- *La transformation numérique.*

Pour garantir le bon développement des solutions informatiques partagées, leur choix, ainsi que leur maintien en condition opérationnelle, les établissements du site s'orientent vers un modèle collégial où, en tant que « fournisseurs officiels de services » à l'échelle du site Alsace et avec des moyens associés, les services informatiques seront amenés à rendre compte de la qualité des services rendus. Ce modèle s'inspire de ce qui est mis en œuvre à l'heure actuelle pour la gestion de l'infrastructure réseau Osiris à l'échelle strasbourgeoise, ou RAREST V4 à l'échelle alsacienne, le réseau d'irrigation académique alsacien très haut débit.

Les établissements du site privilégieront (et au gré des remplacements) des systèmes d'information et des outils de gestion informatique communs ou interopérables, à l'instar du projet commun PC SCOL Sicles désormais commun à l'Agence de mutualisation des universités et établissements (AMUE) et à l'association Cocktail (dédiée au Système d'Information pour les établissements de l'ESR) ou du Système Intégré de Gestion de Bibliothèque (SIGB), à chaque fois que ce choix ne compromettra pas la cohérence globale du traitement de l'information. D'une manière plus générale, la mise en œuvre d'un conventionnement des services numériques communs est visée à l'image de ce qui a été initié dans le schéma directeur de la documentation. Sera en particulier concerné par le conventionnement, le datacenter en construction de l'Unistra qui est appelé à être l'unité représentant le site Alsace au sein du projet de labélisation du datacenter Grand Est.

La réponse aux appels à projet qui encouragent les initiatives ciblant la transformation numérique pourra être concertée entre les établissements. Afin de mieux coordonner les actions, une cartographie des projets numériques et l'élaboration d'une feuille de route partagée seront réalisées.

Jalon : Mise à disposition de services aux utilisateurs avec des moyens associés

Jalon : Mise en place de RAREST V4 (réseau d'irrigation académique alsacien très haut débit)

Jalon : Cartographie des projets numériques et élaboration d'une feuille de route partagée

.

II-3 Clarifier le domaine de la politique documentaire de site.

Dans la continuité du schéma directeur de la documentation sur la période 2013-2017 qui a permis des avancées telles que la carte unique de lecteur, le portail de documentation commun ou la bibliothèque numérique de site, la réflexion sur la politique documentaire de site sur le long terme sera clarifiée en termes d'objectifs, de gouvernance et de moyens. Elle s'appuiera sur des actions communes à engager ou à consolider et prendra la forme de quatre actions :

- *Poursuivre la dynamique de formation des bibliothécaires-formateurs engagée à l'échelle du site, par la mise en œuvre du label Formateur niveau 2.*

L'ambition est de proposer une formation adaptée à chaque profil d'utilisateur, selon des modalités variées : présentiel, e-learning, MOOC, formats hybrides etc. Son pilotage repose sur une concertation permanente entre les directions des établissements.

- *Développer la bibliothèque numérique de site qui se poursuit en impliquant une programmation scientifique de numérisation à l'échelle du site.*

En particulier, le développement de la plateforme d'archives institutionnelles, UnivOAK, s'appuiera sur une politique concertée en matière de dépôt et visera à développer les services aux chercheurs (bibliométrie, signalement des données de la recherche).

- *Adopter un plan de développement des collections sur la base de la charte documentaire commune.*

Le projet de Système d'Information Documentaire qui se construit à l'échelle du site visera à développer des services communs, à mutualiser le signalement des ressources, à faciliter leur circulation et leur visibilité. Pour ce dernier point, le service inter-sites de retour indifférencié des prêts entre les bibliothèques de l'université de Strasbourg et la BNU sera renforcé, et sa mise en place au niveau de l'ensemble du site sera étudiée.

Jalon : Etat des convergences et des mutualisations de la politique documentaire

II-4 Poursuivre la démarche d'amélioration de la vie étudiante.

Dans l'optique de mettre en place des campus aux normes internationales, il s'agira de faire coïncider le renouvellement du schéma directeur de la vie étudiante avec le déroulement du contrat. Il s'agira d'inclure les nouvelles priorités que sont l'harmonie des rythmes étudiants, la lutte contre les discriminations, l'accueil des étudiants étrangers et le logement.

Le périmètre des commissions a été revu pour correspondre aux attentes exprimées par les étudiants dans la grande enquête lancée en mai 2017 sur les conditions de vie des étudiants. La « commission vie associative et engagement étudiant » ainsi que la commission « handicap » ne changent pas de dénomination. Néanmoins la commission « vie associative et engagement étudiant » aura pour priorité la lutte contre le bizutage et les discriminations. La commission « santé et aides sociales » devient commission « sport et santé » (accompagnement des étudiants en situation d'obésité, centre de soins...). La commission « sport et culture » devient la commission « culture et médias » et mènera une réflexion sur le développement de médias étudiants (radio, journal...). La commission « hébergement et restauration » est renommée « accueil et conditions de vie des étudiants » et aura pour mission de travailler sur les questions d'accueil des étudiants internationaux, d'hébergement d'urgence ou encore des rythmes étudiants. La commission « transport » élargit très largement son champ d'actions en devenant commission « développement durable et responsabilité sociétale ».

Jalon : Point d'étape sur le Schéma directeur de la vie étudiante renouvelé

III- Nouveaux espaces, nouvelles dimensions

III-1 Le nouvel espace de la région Grand Est.

Soucieux de s'ancrer pleinement dans le nouvel espace régional dont ils constituent des atouts majeurs, les établissements du site s'attacheront à prendre une part active dans le dialogue à mener avec l'exécutif et les élus de la Région Grand Est ainsi qu'à développer les partenariats déjà engagés.

Ils affirmeront la place de l'enseignement supérieur et de la recherche comme élément déterminant du développement et de l'attractivité de la Région.

- *Articulation avec le schéma régional de développement économique d'innovation et d'internationalisation, le regroupement R10¹.*

Dans le cadre du schéma régional de développement économique d'innovation et d'internationalisation, l'Université de Strasbourg et l'Université de Haute-Alsace sont membres du R10, instance de concertation et d'échanges entre les universités, les Etablissements Publics à caractère Scientifique et Technologique (EPST), l'Etat et la Région. Ce schéma, que le Conseil Régional a adopté, a notamment pour ambition de soutenir davantage la recherche et l'innovation sur l'ensemble du territoire en faisant jouer les complémentarités. En utilisant le R10 comme effet de levier, il s'agira de faire bénéficier de cette dynamique à l'échelle du territoire régional l'ensemble des partenaires associés du site alsacien.

- *Des thématiques privilégiées dans le numérique et la documentation (data center régional en particulier).*

Suite à une première rencontre initiée par la BNU, des responsables des bibliothèques de l'Enseignement supérieur et de la recherche, ainsi que de l'Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS (INIST) au niveau de la région, il conviendrait de donner une suite à cette initiative en mettant en place des rencontres régulières et travailler concrètement à des problématiques communes (numérisation, conservation partagée, promotion de l'information scientifique...), en partenariat, en tant que de besoin, avec les bibliothèques territoriales pouvant être concernées. De même, c'est dans le cadre élargi de la Région, voire au-delà, que pourra être réexaminé le projet de conservation partagée et la création d'un silo de conservation régional à partir de l'opportunité d'un partenariat INIST/CNRS situé à Nancy qui va libérer d'importants espaces dans ses magasins.

- *Bâtir de nouvelles interactions en recherche.*

Différentes collaborations ont déjà été mises en place à l'échelle du Grand Est qu'il conviendra de consolider ou renforcer. Ainsi, plusieurs unités de recherche développent leurs compétences en associant des acteurs des universités de la nouvelle Région : le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (LISEC) sous tutelle de l'Université de Haute-Alsace, de l'Université de Strasbourg et de l'Université de Lorraine, le Bureau d'Economie Théorique et Appliquée (BETA) sous tutelle du CNRS, de l'INRA, de l'Université de Strasbourg et de l'Université de Lorraine, et depuis peu, la nouvelle unité de recherche Archives Poincaré – Philosophie et Recherches sur les Sciences et sur les Technologies (AHP-PReST, UMR 7117) qui résulte de la fusion de l'Institut de Recherches Interdisciplinaires sur les Sciences et la Technologie (IRIST, Unistra) et de l'UMR Archives Poincaré, CNRS-UL). L'Institut Carnot MICA ou encore la Fédération de Recherche en Matériaux et Nanosciences du Grand Est (FRMNGE) sont d'autres formes de groupement de partenaires pour des programmes de recherche communs. Ces différentes unités (ou autre forme d'organisation) ont la particularité, pour le site alsacien, d'être soit sous tutelle d'un (ou plusieurs) établissement(s) du site, soit d'intégrer des chercheurs ou enseignants-chercheurs d'établissements du site.

L'Unistra a récemment lancé une action sur tout le Grand Est afin de permettre une connaissance mutuelle des activités en matière d'imagerie et robotique médicales dans lesquelles le laboratoire des sciences de l'Ingénieur, de l'Informatique et de l'Imagerie (ICube) et l'Institut Pluridisciplinaire Hubert Curien (IPHC) ont développé des expertises depuis plusieurs années.

L'UHA a établi des collaborations avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne notamment autour de la thématique du vin et de la vigne dans le cadre du Laboratoire Vignes, Biotechnologies et Environnement (LVBE) de l'UHA, du Diplôme National d'œnologie de l'URCA et d'un plan de conservation partagée des périodiques sur cette thématique. Dans deux unités mixtes de recherche constituées avec l'INSERM et l'Université de Strasbourg, sont intégrés des acteurs de l'Université de Lorraine et de l'Université de Reims – Champagne Ardenne.

¹ Le comité dit « R10 » réunit : l'Université de Strasbourg, l'Université de Haute-Alsace, l'Université de Lorraine, l'Université de Reims Champagne Ardenne, l'Université Technologique de Troyes, le CNRS Alsace, le CNRS Centre Est, le Centre INRA Nancy-Lorraine, l'INRA Champagne Ardenne, le Centre INRA Nord Picardie Champagne, le Centre INRA Alsace, l'INSERM Grand Est, l'INRIA Nancy-Grand Est, la Région Grand-Est et l'Etat (DRRT)

La Région Grand Est a également confié à la BNU le développement du portail régional (ex-Alsatica) qui a pour objectif de valoriser le patrimoine, en particulier écrit, au niveau du Grand Est en abordant les dimensions tant scientifiques et pédagogiques que touristiques.

Le projet Interreg V « Upper Rhin 4.0 » fédérant les établissements d'enseignement supérieur du Rhin Supérieur et les acteurs économiques sera un outil de développement de coopérations permettant d'améliorer la compétitivité nationale et internationale face aux défis technologiques et humains actuels. De même, les appels à projets lancés entre autres par la Région Grand Est ne manqueront pas de susciter et d'ouvrir de nouvelles coopérations.

Jalon : Point sur le développement des coopérations en recherche à l'échelle du Grand Est

- *Le domaine des formations professionnalisantes : écoles, formations d'ingénieur et IUT.*

Le réseau AlsaceTech, assis sur une structuration forte de site et ouvert à l'échelle régionale, joue un rôle moteur pour élargir la dynamique du pacte ingénieur alsacien en matière de rayonnement et d'accompagnement des mutations économiques du territoire à la nouvelle échelle et pour réussir le pacte Grandes Ecoles du Grand Est.

L'ENSAS et l'INSA Strasbourg sont membres fondateurs de l'association « Région architecture » qui fédère autour de l'architecture, l'ensemble des acteurs de l'acte de construire dans la Région Grand Est. Un livre blanc regroupe 41 propositions comme par exemple le développement de la recherche au sein des agences d'architecture.

La coordination IUT-Grand Est (15 IUT, 17 500 étudiants, 1 800 personnels, 59 départements d'IUT, 144 LP, 3 500 alternants), développée dans le cadre des politiques de sites des établissements tutelles ainsi que dans le partage d'actions communes stratégiques, a pour ambition de permettre à la Région Grand Est d'être une région reconnue aux plans national et international pour les formations technologiques de niveau Bac+2 et Bac+3. Cette coordination constitue une instance de concertation et de prospective de formation.

L'INSA Strasbourg est membre de l'IDEFI InnovENT-E et coopère dans ce cadre avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT), l'Ecole Polytechnique Féminine – Ecole d'ingénieur(e)s (EPF), le groupe d'enseignement supérieur et de formation professionnelle (CESi) et l'Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation (ENSGSI) de l'Université de Lorraine. L'ENGEES porte notamment de manière conjointe des formations avec l'école des Mines et l'Ecole Nationale Supérieure de Géologie de Nancy.

La HEAR est associée aux trois autres écoles supérieures d'art et de design du Grand Est (Nancy, Metz-Epinal et Reims) pour porter des projets de formation, de professionnalisation et de diffusion à l'échelle de ce nouveau territoire, élargi aux pays voisins.

Jalon : Elaboration d'une stratégie sur l'ingénierie dans le cadre du site et premier état de l'avancée de cette stratégie

III-2 Le nouveau défi du développement durable et de la responsabilité sociétale.

Sur la base du recensement de l'existant et en s'appuyant sur les compétences spécifiques que certains établissements ont su mettre en œuvre, notamment l'ENGEES dont c'est la vocation, les acteurs du site mettront en œuvre de multiples actions : élaboration d'un schéma directeur et d'un plan vert, projets collaboratifs en recherche, amplification de l'offre de formation, projets portant sur la responsabilité sociétale.

Les acteurs du site entendent appréhender cette notion de développement durable dans son acception la plus large incluant la responsabilité sociétale. Pour concrétiser leur volonté, ils se doteront d'un schéma directeur du développement durable.

En matière de recherche, les établissements du site valoriseront la diversité des compétences qu'ils réunissent en mettant en œuvre des projets collaboratifs intriquant les questions en lien avec l'environnement, avec la biodiversité, avec l'économie verte ou encore avec la transition énergétique et les mobilités douces. En particulier, il s'agira de poursuivre les projets initiés dans le cadre de la collaboration Juxta Rhenum rassemblant les unités de recherche d'Alsace étudiant l'évolution du site

de Fessenheim tant sous les aspects environnementaux, socio-économiques que sur le volet de la transition énergétique privilégiant les énergies décarbonnées.

S'agissant de la formation, ils s'engagent à amplifier, à partir d'un recensement de l'existant, l'offre dans ces domaines *via* notamment des renforcements de mutualisations voire la constitution d'un réseau pédagogique.

D'autres actions sont envisagées pour promouvoir la préservation de l'environnement au travers d'un plan vert global se déclinant sur plusieurs thématiques. Une attention particulière sera portée à la gestion environnementale du patrimoine, marquée par une sobriété énergétique assumée. De même, est envisagée la création d'une commission éthique pour les achats écoconditionnés des matériels et consommables et une formation des personnels à une gestion raisonnée des flux informationnels.

Au titre de la responsabilité sociétale, plusieurs projets tournés vers les publics externes aux établissements du site seront définis pour renforcer la mission de diffusion des savoirs, en particulier dans le domaine du développement durable qui est un défi majeur. Seront particulièrement ciblés les publics relevant de la politique des quartiers et les publics ruraux.

A l'interne ce sont les étudiants qui, dans le cadre du schéma directeur de la vie étudiante, seront mobilisés et accompagnés sur cette thématique. Au regard des personnels, les établissements s'engagent à renforcer des pratiques vertueuses en termes de soutenabilité sociale et environnementale. Il s'agit de poursuivre les actions conduites en termes de prévention et gestion des risques. Il s'agit de participer à des programmes d'inclusion sociale (embauche de personnes en situation de handicap par exemple). Il s'agit également de mettre en place des programmes de prévention en termes de santé et de bien-être au travail, une politique volontariste en termes d'égalité entre les femmes et les hommes et des dispositifs de lutte contre toutes les formes de discrimination.

Jalon : Elaboration d'un schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale

Jalon : Mise en place du Plan Vert à l'échelle du site

IV- Gouvernance

La gouvernance de la politique de site est assurée par le comité de pilotage de site réunissant les directions des 7 établissements associés (et ouvert désormais aux vice-présidents recherche et aux vice-présidents formation). Le comité de pilotage sera vigilant dans le contrat 2018-2022 à encourager et soutenir la mise en place de comités plus ciblés, qui se construiront à des échelons davantage opérationnels (comité des DGS, des services d'aide au pilotage, ...). A titre d'exemple, pour l'animation des actions relevant de la stratégie scientifique, un comité « miroir » réunissant les vice-présidents et directeurs en charge de la recherche des établissements partenaires du site sera constitué et associera leur homologue du Centre Hospitalier Universitaire de Strasbourg ainsi que des représentants du CNRS, de l'INSERM et de l'INRA.

Les partenaires du site seront également vigilants à la communication liée aux actions du site préservant à la fois la visibilité d'une part des actions propres à chaque établissement nécessaire au positionnement de chacun dans son propre écosystème, d'autre part des actions propres au site nécessaire à la visibilité du site alsacien dans le paysage de l'ESR français, européen et international. Une stratégie de communication commune sera élaborée.

Afin de prendre en compte les différents acteurs du site contribuant aux missions d'enseignement supérieur et de recherche comme mentionné dans la partie commune du contrat de site, il est prévu de consacrer périodiquement une séance du comité de pilotage de site à une réunion élargie aux différentes parties prenantes que sont d'une part les collectivités territoriales, d'autre part les établissements à caractère scientifique et technologique pour les sujets les concernant.

Les décisions concertées au sein du comité de pilotage du contrat de site sont ensuite soumises, selon le processus habituel, aux instances de chacun des établissements.

Jalon : Bilan des actions mises en œuvre pour optimiser la gouvernance de l'association

Jalon : Elaboration d'une stratégie de communication commune

Récapitulatif des jalons de la trajectoire du site alsacien

Année d'observation	2018	2019	2020	2021	2022
Europe					
Elaboration d'indicateurs pour les actions communes dans le cadre de Eucor - Le Campus européen					
Point sur la démarche de l'évolution d'Eucor vers une université européenne					
Recherche et valorisation					
Renforcement des coopérations en SHS					
Elaboration d'un indicateur de site sur la valorisation en lien avec la SATT					
Mise à jour de la cartographie de la recherche					
Point sur le développement des coopérations en recherche à l'échelle du Grand Est					
Formation					
Etat des mutualisations et des projets communs en matière de transformation pédagogique					
Elaboration d'une stratégie sur l'ingénierie dans le cadre du site et premier état de l'avancée de cette stratégie					
Numérique					
Mise à disposition de services aux utilisateurs avec des moyens associés					
Mise en place de RAREST V4 (réseau d'irrigation académique alsacien très haut débit)					
Cartographie des projets numériques et élaboration d'une feuille de route partagée.					
Politique documentaire					
Etat des convergences et des mutualisations de la politique documentaire					
Vie étudiante					
Point d'étape sur le Schéma directeur de la vie étudiante renouvelé					
Développement durable et responsabilité sociétale					
Elaboration d'un schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale					

Année d'observation	2018	2019	2020	2021	2022
Mise en place du Plan Vert à l'échelle du site					
Gouvernance					
Bilan des actions mises en œuvre pour optimiser la gouvernance de l'association					
Elaboration d'une stratégie de communication commune					